

FORUM GULE²

Gutes Lehren **X** Gutes Lernen

Sind Sie neugierig auf Lehrideen und Erfahrungen Anderer oder haben Sie selbst Lust, Ihre eigenen Lehrideen zu teilen? Möchten Sie sich zu Herausforderungen in der Lehre austauschen und gemeinsam mit Kolleg_innen und interessierten Student_innen Lösungswege suchen und entwickeln? Suchen Sie den studien-gangübergreifenden Austausch zu lehrbe-zogenen Themen? Das Forum GuLe²

bietet Raum für all diese Fragen und ist ein offenes Forum für Professor_innen, Gast-dozent_innen und Lehrbeauftragte sowie Student_innen der ASH für den offenen Austausch zu hoch-schuldidaktischen und lehrbezogenen Themen - rund um das Thema Gute Lehre. Interessierte Student_in-nen sind herzlich will-kommen, sich an dem Forum zu beteiligen und ihre Perspektiven einzubringen.

THEMEN IM WINTERSEMESTER 2014/15

IM ANSCHLUSS BESTEHT JEWEILS DIE MÖGLICHKEIT FÜR DEN INFORMELLEN AUSTAUSCH BEI EINER KLEINEN STÄRKUNG.

DO, 29.1.15 | 11-12 UHR | RAUM 231

GEMEINSAM AN EINEM STRANG ZIEHEN - (INTERDISZIPLINÄRES) TEAM-TEACHING

GESINE BÄR, THEDA BORDE, BRIGITTE WARTMANN & ANJA VOSS

Sich in einem Lehr-Team die Bälle zuzuwerfen (und zu fangen) kann großen Spaß machen. Dabei ist es, wenn auch kein Allheilmittel, eine wunderbare Möglichkeit, ein motivierendes, abwechslungsreiches und entspanntes Lehren und Lernen - auch in interdisziplinären und studiengangübergreifenden Lernsettings - zu verwirklichen und nicht zuletzt Lernarrangements zu gestalten, die unterschiedlichen Bedürfnissen von Student_innen entgegen kommen können. Sicherlich ist das Team-Teaching aber auch mit Herausforderungen verbunden. Damit es gelingt, gut an einem Strang zu ziehen und nicht endet, wie so oft bei Laurel and Hardy - in „Another Fine Mess“ - kann es hilfreich sein, sich im Team für die Klärung einiger wichtiger Fragen Zeit zu nehmen: z.B. wie sich am besten Absprachen treffen und gemeinsame Entscheidungsprozesse auch während des Verlaufs einer Lehrveranstaltung gestalten lassen, die Klärung von Rollen und der Umgang mit (disziplinären) Differenzen im Lehrteam oder auch die Frage, wie sich Kontinuität bei wechselnden Lehrteams sichern lässt. Zwei interdisziplinäre Lehrteams, die Erfahrungen im studiengangübergreifenden Pilot-Seminar „Integrierte kommunale Gesundheitsförderung“ sammeln konnten, werden Einblicke in ihre Erfahrungen, Modelle und Ideen geben und damit einen Einstieg in den gemeinsamen Austausch initiieren.

DI, 3.2.15 | 14-16 UHR | RAUM 118/120

HOCHSCHULLERNWERKSTÄTTEN – RÄUME EINER INKLUSIVEN PÄDAGOGIK

HARTMUT WEDEKIND & CORINNA SCHMUDE

An Hochschulen mit pädagogischen und bildungswissenschaftlichen Studiengängen wie der Alice Salomon Hochschule steht das Thema inklusive Pädagogik primär als Disziplin und fachwissenschaftliche Herausforderung in Lehre und Forschung im Fokus. Doch mehr und mehr stellt sich die hochschuldidaktische Herausforderung, inklusive Pädagogik nicht nur zu lehren, sondern auch im Rahmen der Hochschule umzusetzen und zu leben.

Im Rahmen des Forums GuLe² wollen wir erfahren und gemeinsam diskutieren, welchen Beitrag Lernwerkstattarbeit als hochschuldidaktisches Konzept für die diversitätsbewusste und diskriminierungskritische Gestaltung von Lehr-Lern-Formaten sowie für die Qualifizierungs- und Professionalisierungsprozess der Studierenden in pädagogischen und bildungswissenschaftlichen Studiengängen in Bezug auf die Entwicklung von Kompetenzen zur Umsetzung der Grundgedanken inklusiver Pädagogik leisten kann.

KONTAKT:

Urte Böhm | Zentrum ASH-IQ

✉ boehm@ash-berlin.eu

☎ (0)30-99245-380

Themenvorschläge für folgende Semester können jederzeit eingereicht werden.

Die Angaben sind ohne Gewähr; Änderungen können sich ergeben.

Aktuelle Informationen finden Sie unter ☞ www.ash-berlin.eu/ashiq

Stand der Informationen: 10/2014